

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
**ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



GRODNO STATE AGRARIAN UNIVERSITY



Формирование компетенций у выпускников аграрного профиля

**Свиридов Александр Викторович,
проректор по учебной работе,
доктор сельскохозяйственных наук, доцент,
Юргель Сергей Иванович,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент**



**GRODNO STATE AGRARIAN UNIVERSITY –
Project Ref. № 574087-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP
Fostering Competencies Development in Belarusian Higher
Education (FOSTERC)**



Наименование специальностей на первой ступени высшего образования

1-74 02 01	Агрономия
1-74 02 03	Защита растений и карантин
1-74 02 04	Плодоовощеводство
1-74 02 05	Агрохимия и почвоведение
1-74 03 01	Зоотехния
1-74 03 02	Ветеринарная медицина
1-74 01 01	Экономика и организация производства в отраслях АПК
1-25 01 07	Экономика и управление на предприятии
1-26 02 02	Менеджмент
1-25 01 04	Финансы и кредит
1-25 01 08	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
1-49 01 01	Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья
1-49 01 02	Технология хранения и переработки животного сырья



Подготовка студентов обеспечивает формирование следующих групп компетенций (версия 2013 г.):

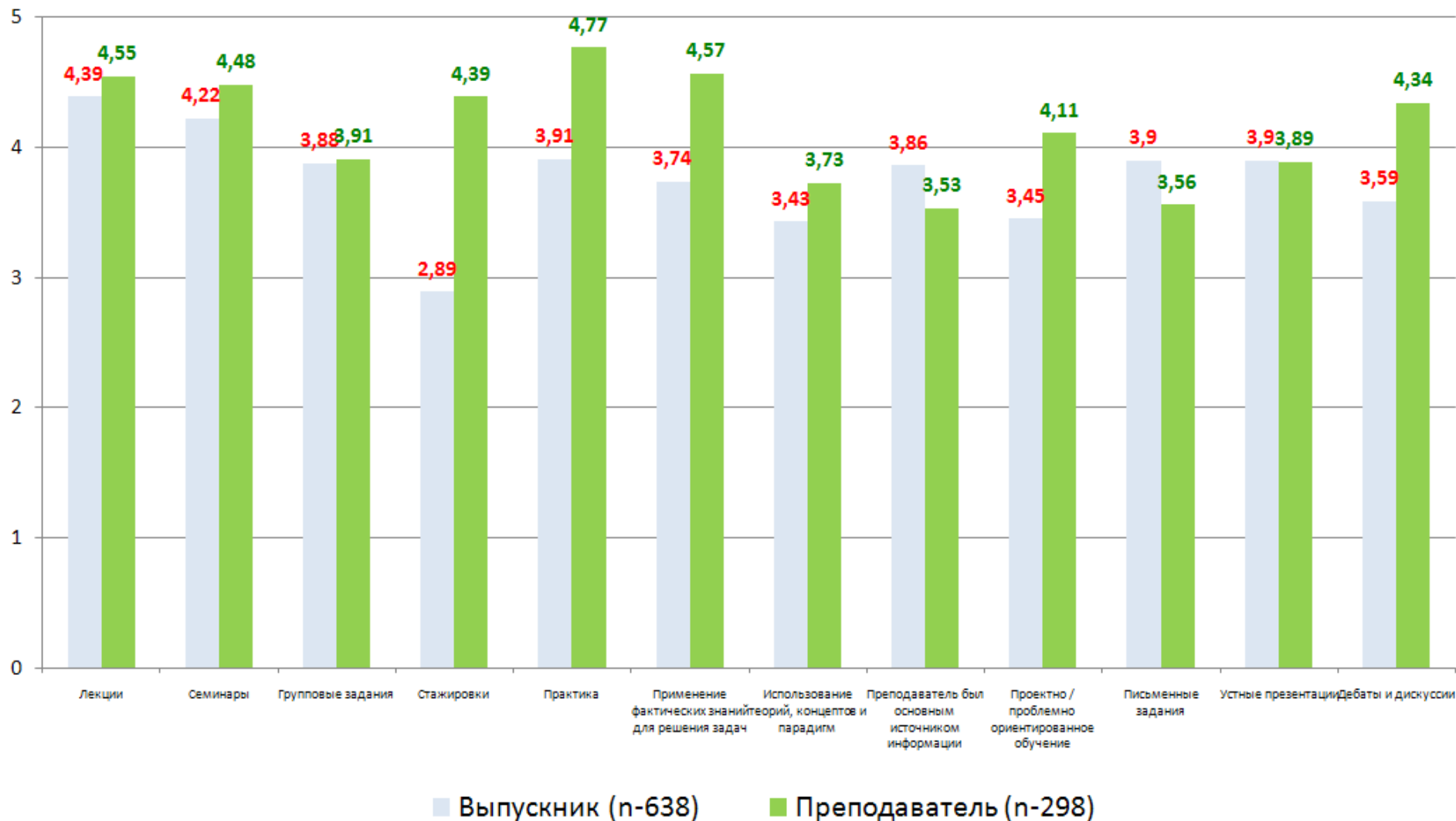
академических компетенций, включающих знания и умения по изучаемым дисциплинам, умение учиться;

социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им;

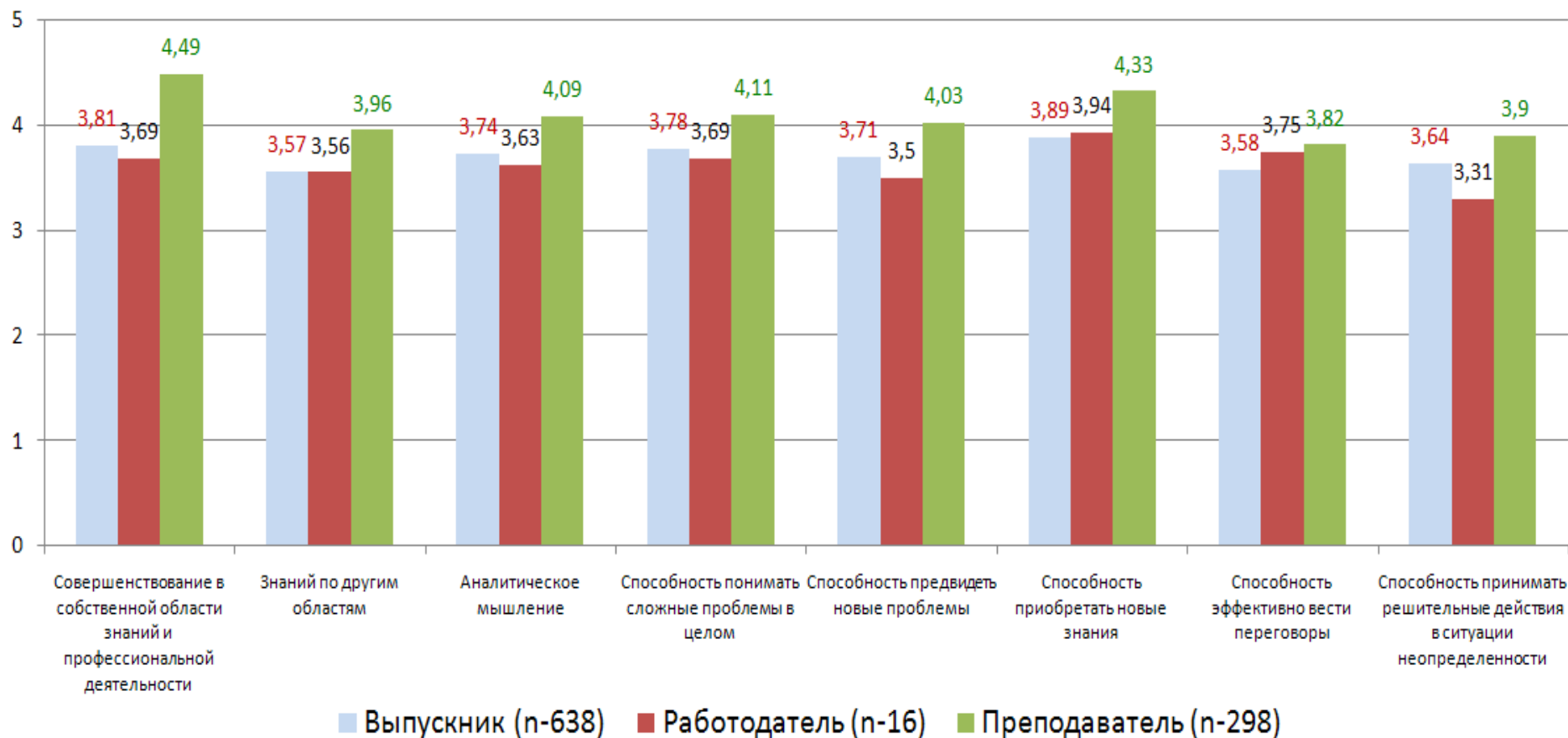
профессиональных компетенций, включающих способность решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.



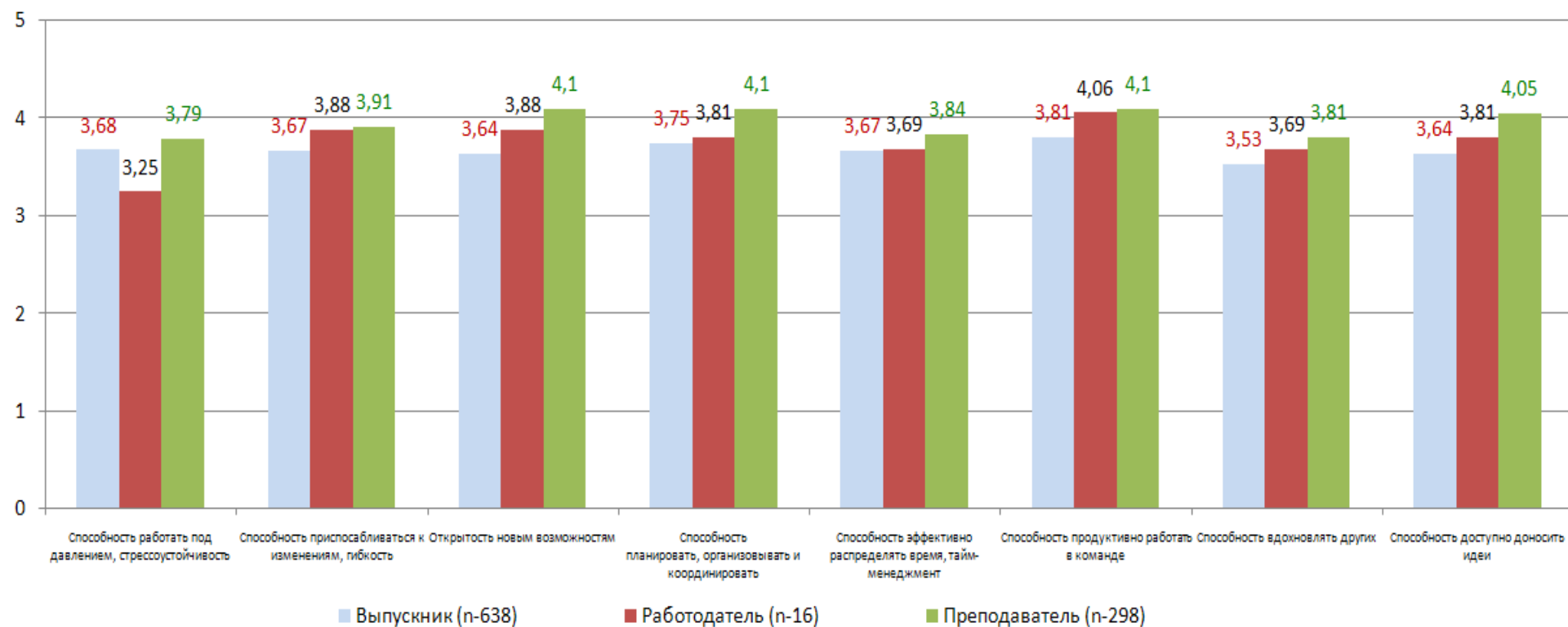
Способы обучения и преподавания, используемые в УО «Гродненский государственный аграрный университет» (средние значения баллов по 5 балльной шкале)



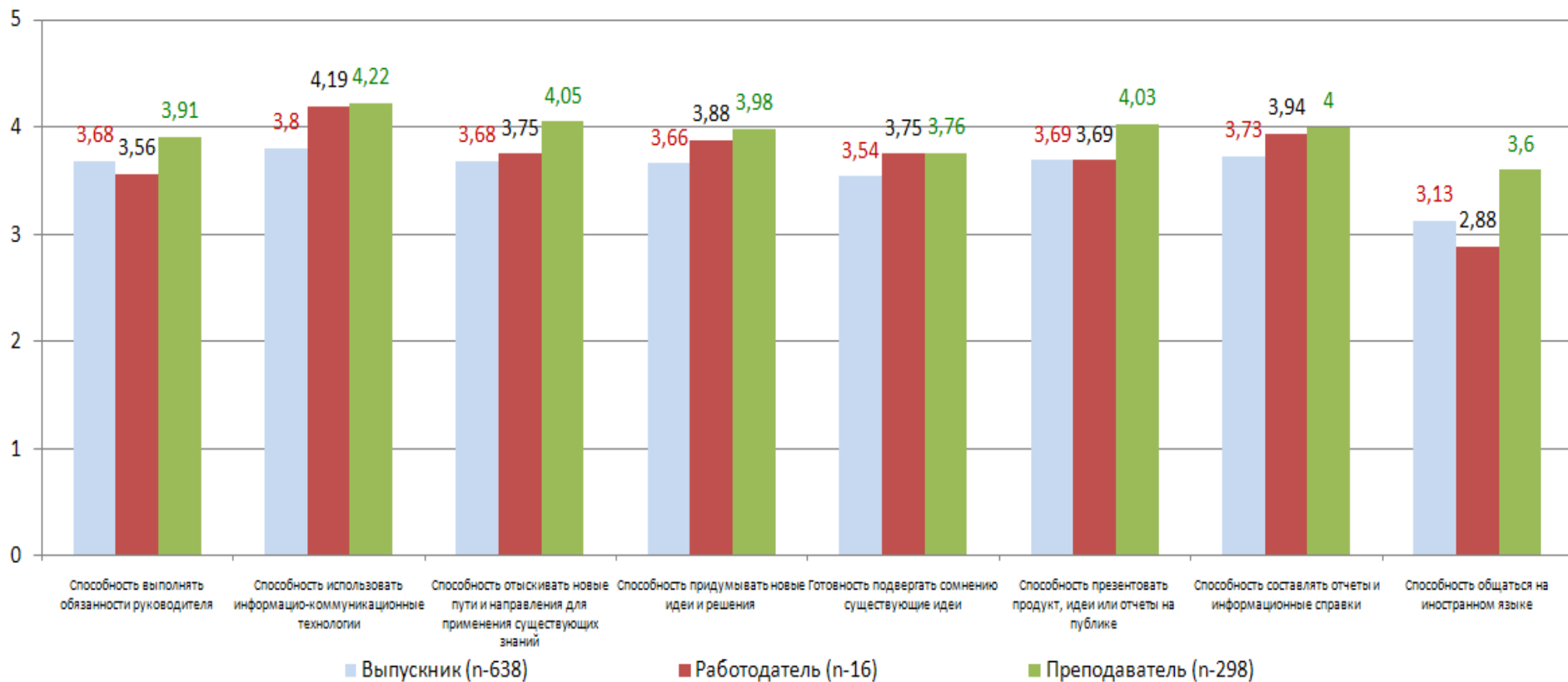
Степень сформированности компетенций в результате обучения в УО «Гродненский государственный аграрный университет» (средние значения баллов по 5 балльной шкале)



Степень сформированности компетенций в результате обучения в УО «Гродненский государственный аграрный университет» (средние значения баллов по 5 балльной шкале)



Степень сформированности компетенций в результате обучения в УО «Гродненский государственный аграрный университет» (средние значения баллов по 5 балльной шкале)



Требования к **академическим компетенциям** специалиста по специальности «Защита растений и карантин» (версия 2013 г.):

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.



**Требования к социальным компетенциям
специалиста по специальности «Защита растений и карантин»
(версия 2013 г.):**

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Быть способным находить правильные решения в условиях экстремальных нарушений агроэкологических и погодных условий.



Требования к профессиональным компетенциям специалиста по специальности «Защита растений и карантин» (версия 2013 г.):

- ПК-1. Участвовать в разработке производственных и технологических процессов продукции растениеводства.
- ПК-2. Использовать информационные, компьютерные технологии.
- ПК-3. Осуществлять производственную деятельность по технической и технологической подготовке производства, выбору форм и методов его организации, обслуживанию основного производства и эффективной деятельности предприятия.
- ПК-4. Применять эффективную организацию производственных процессов, включая рациональное построение производственных систем.
- ПК-5. Применять прогрессивные энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии ведения сельскохозяйственного производства.
- ПК-6. Организовывать рациональное обслуживание производства.
- ПК-7. Внедрять современные технологии управления производством.
- ПК-8. Осуществлять выбор прогрессивных материалов и ресурсосберегающих технологических процессов.
- ПК-9. Внедрять современные системы автоматизации производства.
- ПК-10. Выполнять все виды работ ухода за посевами сельскохозяйственных культур, защиты посевов от вредителей, болезней и сорняков, владеть навыками определения карантинных объектов и проведения борьбы с ними.
- ПК-11. На научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере своей профессиональной деятельности. ПК-12. Управлять производственными отношениями с учетом социальных, этических, технических, финансовых и производственных факторов.
- ПК-13. Принимать решения, организовывать работу исполнителей и делопроизводство.
- ПК-14. Ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения системный подход.
- ПК-15. Организовывать и вести обучение техническо-вспомогательного персонала.
- ПК-16. Осуществлять мероприятия по охране окружающей среды, предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.



Проектно-изыскательская деятельность по специальности **«Защита растений и карантин» (версия 2013 г.):**

- ПК-17. Находить оптимальные проектные решения.
- ПК-18. Участвовать в создании необходимой информационной базы объектов-аналогов.
- ПК-19. Разрабатывать технологические карты на производство защитных мероприятий.
- ПК-20. Составлять договора на выполнение проектных работ.



Экспериментально-исследовательская деятельность по специальности «Защита растений и карантин» (версия 2013 г.):

- ПК-21. Заниматься аналитической и научно-исследовательской деятельностью в области защиты растений и карантина.
- ПК-22. Участвовать в создании современных информационных технологий в области защиты растений.
- ПК-23. Исследовать тенденции развития современных форм производства. ПК-24. Работать с научной, нормативно-справочной и специальной литературой.
- ПК-25. Проводить исследования в области эффективности технологических и других решений.
- ПК-26. Выбирать методы оптимизации производственных процессов.
- ПК-27. Осуществлять выбор оптимального варианта проведения научно-исследовательских работ.
- ПК-28. Исследовать вредные объекты и вырабатывать меры борьбы с ними. ПК-29. Участвовать в автоматизации управленческой деятельности.
- ПК-30. Проводить полевые эксперименты в области совершенствования защитных мероприятий.



Производственно-управленческая деятельность **по специальности «Защита растений и карантин» (версия 2013 г.):**

- ПК-31. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.
- ПК-32. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей, планировать фонды оплаты труда.
- ПК-33. Управлять качеством труда и продукции.
- ПК-34. Вести делопроизводство в системе менеджмента.
- ПК-35. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
- ПК-36. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-37. Осуществлять планирование производственных процессов в отрасли растениеводства.
- ПК-38. Вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками.
- ПК-39. Готовить доклады и материалы к презентациям.
- ПК-40. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.
- ПК-41. Владеть современными средствами телекоммуникаций.
- ПК-42. Организовать эффективное управление сельскохозяйственным предприятием в условиях обширного территориального рассредоточения и высокой опасности труда, выполняемых полевых работ.



Консультативная деятельность

по специальности «Защита растений и карантин» (версия 2013 г.):

- ПК-43. Анализировать собранную информацию и формировать точку зрения на характер и аспекты проблемы клиента.
- ПК-44. Проводить сбор данных, необходимых для четкого определения проблем клиента.
- ПК-45. Составлять отчет по собранным данным и делать предварительные выводы по анализу проблем клиента.
- ПК-46. Разрабатывать детальный план мероприятий, включая методологию, основные действия, кадровое обеспечение, график, бюджет, и соизмеримые цели.



Инновационная деятельность

по специальности «Защита растений и карантин» (версия 2013 г.):

- ПК-47. Разрабатывать календарные планы освоения новых технологий:
- ПК-48. Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разработки и освоения новых технологий.
- ПК-49. Проводить опытно-технологические работы при освоении новых технологий, оформлять документацию о результатах опытно-технологических работ;
- ПК-50. Составлять договоры на выполнение опытно-технологических работ, об оказании научно-технических услуг, о совместной деятельности по освоению новых технологий.



Пример компетенций по учебной дисциплине «Гербология» (версия 2013 г.):

Студент **должен знать**:

- Терминологию;
- Виды сорных растений, их биологию и экологию;
- Экономические пороги вредоносности сорных растений.

Студент **должен уметь**:

- Определять сорные растения по семенам и всходам сорняков;
- Организовывать мероприятия по защите сельскохозяйственных культур от сорной растительности с учетом ЭПВ.

Студент **должен владеть**:

- Информацией, необходимой для безопасной и эффективной защиты сельскохозяйственных растений от сорной растительности.



Типовой учебный план по специальности «Защита растений и карантин» (версия 2013 г.)

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, учебных дисциплин и видов деятельности студентов	Объем работы в часах			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
3.17	Гербология	136	85	51	3,5	АК-1-9; СЛК-1-7; ПК-1, 2, 10-16, 18-21, 23-25,27-28,30-41, 43-46



Модульный подход при формировании учебных планов

<i>М 2.3</i>	<i>Общий технологический модуль</i>
2.3.5	Земледелие
2.3.4	Сельскохозяйственные машины
2.3.3	Основы научных исследований
2.3.6	Почвоведение с основами геологии
2.3.7	Агрохимия и система применения удобрений
2.3.8	Курсовая работа по дисциплине "Агрохимия и СПУ"

М 2.4 Специальный технологический модуль

2.4.1	Сельскохозяйственная фитопатология
2.4.2	Курсовая работа по дисциплине "С.-х. фитопатология"
2.4.3	Сельскохозяйственная энтомология
2.4.4	Курсовая работа по дисциплине "С.-х. энтомология"
2.4.5	Гербология
2.4.6	Вредные нематоды, клещи, грызуны и слизни
2.4.7	Фитосанитарный контроль и прогноз в защите растений
2.4.8	Химическая защита растений

Формируемые компетенции

1	Уметь выполнять все виды агротехнических работ по возделыванию сельскохозяйственных культур, защиты посевов от вредителей, болезней и сорняков.
2	Владеть знаниями о основных вредителях , болезнях сельскохозяйственных культур и сорняках, методах и средствах борьбы с ними
3	Владеть навыками определения карантинных объектов и проведения борьбы с ними.
4	Быть способным проводить систематические обследования сельскохозяйственных угодий на территории хозяйства, определять площади, степень заселения (заражения) их вредителями и болезнями и конкретные методы борьбы с ними.
5	Быть способным составлять карту засоренности полей.
6	Владеть знаниями технологий обработки растений, семенного материала, зернотоков, складов, хранилищ и т.д. пестицидами.
7	Быть способным обеспечивать проведение комплекса профилактических мероприятий по защите сельскохозяйственных растений от вредителей, болезней и сорняков агротехническими, химическими, биологическими и другими средствами.
8	Быть способным проводить исследования в области совершенствования защитных мероприятий, эффективности технологических и других решений.
9	Уметь разрабатывать и совершенствовать основные элементы системы земледелия, систему применения удобрений для сельскохозяйственных культур и мероприятия по воспроизводству плодородия почв

**MINISTRY OF AGRICULTURE
AND FOOD OF THE REPUBLIC
OF BELARUS**

**EDUCATIONAL INSTITUTION
“GRODNO STATE AGRARIAN
UNIVERSITY”**



**XI INTERNATIONAL
scientific-methodical conference
“Prospects for higher school
development”**

(May, 24-25 2018)



Grodno 2018

Проблемное поле конференции:

1. Реформирование высшей школы: опыт реализации, новые проблемы и тенденции (*Reform of higher education: experience, new issues and trends*).
2. Непрерывность и преемственность - основа современного образования (*Continuity and succession as the basis of modern education*).
3. Реализация компетентностного подхода в высшем образовании (*Implementation of competence approach in higher education*).
4. Электронный контент в образовании (*Electronic content in education*).

**Доклад окончен.
Спасибо за внимание!**