



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2nd International seminar
21-22 March, 2018

QUALITY OF TRAINING GRADUATES: EMPLOYERS' VIEW /

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ГЛАЗАМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ



facebook.com/bseu.official
twitter.com/bseu_official
Instagram.com/bseu_official

Professor, Dr. hab. (economics) Alena Doryna

Дорина Е.Б., д.э.н., профессор

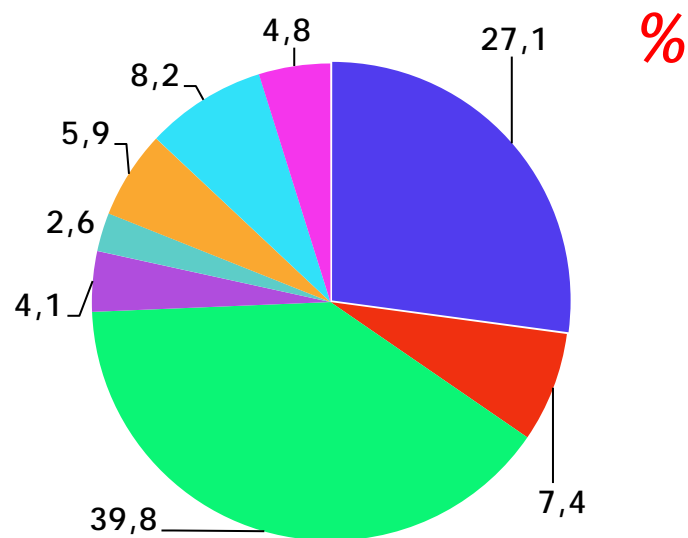
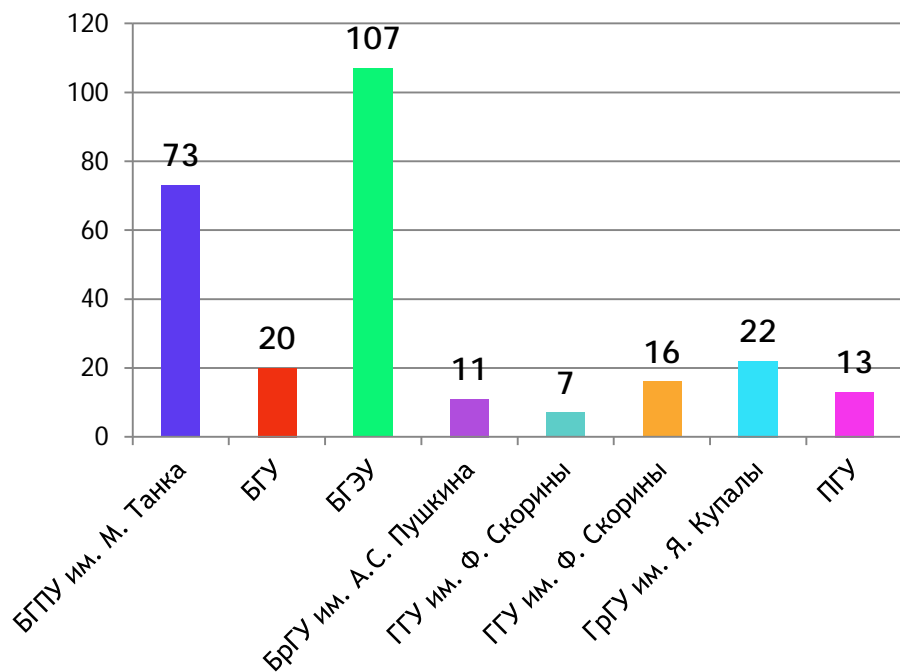
BSEU

Количество участников опроса всего и по ВУЗам

Общее число респондентов: **269**

По приглашению какого ВУЗа Вы участвуете в данном опросе?

ед.



%

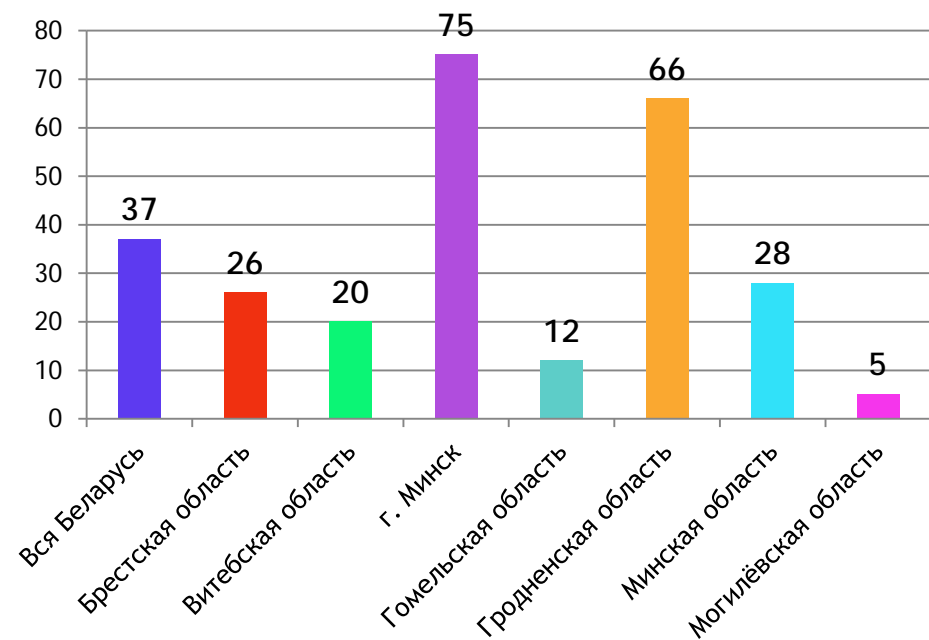
- БГПУ им. М. Танка
- БГУ
- БГЭУ
- БрГУ им. А.С. Пушкина
- ГГУ им. Ф. Скорины
- ГрГУ им. Ф. Скорины
- ГрГУ им. Я. Купалы
- ПГУ

Распределение респондентов по регионам

Общее число респондентов: **269**

*В каком регионе осуществляет деятельность
Ваша организация/предприятие?*

ед.

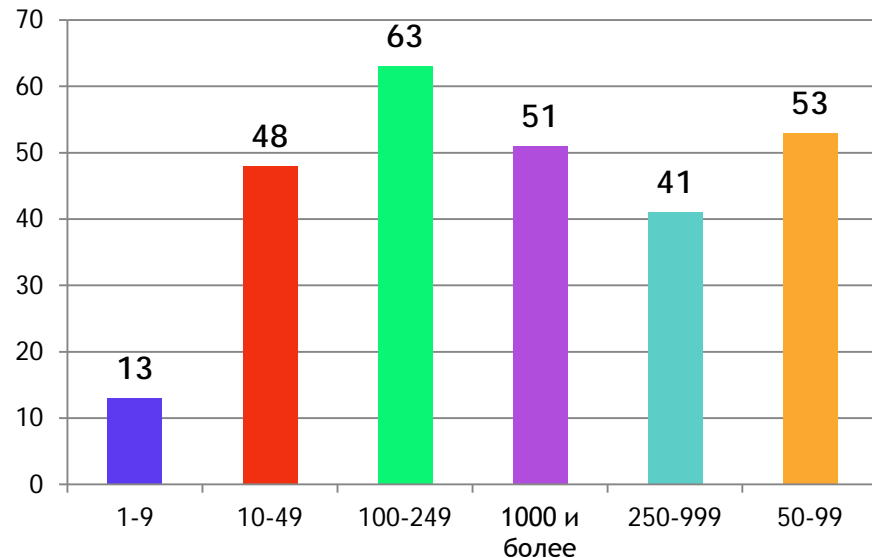


Распределение респондентов по численности работников

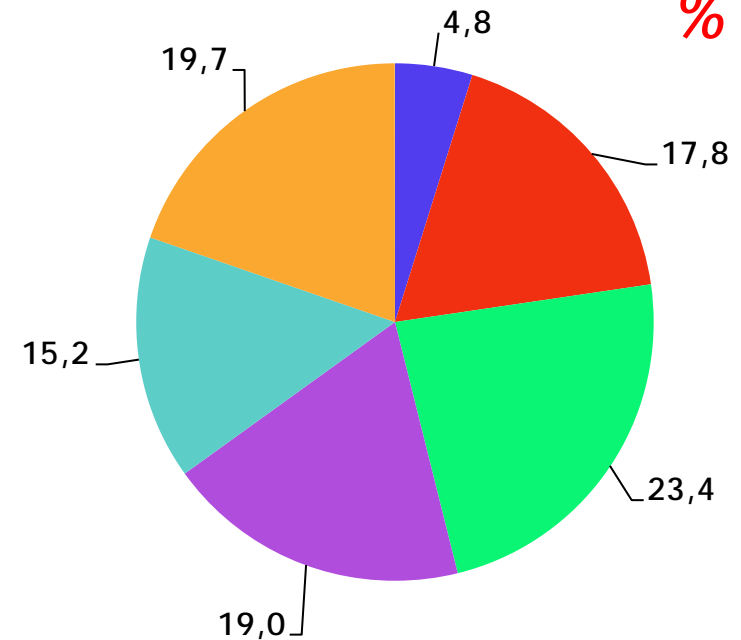
Общее число респондентов: **269**

Какое количество людей работает в Вашей организации?

ед.



%



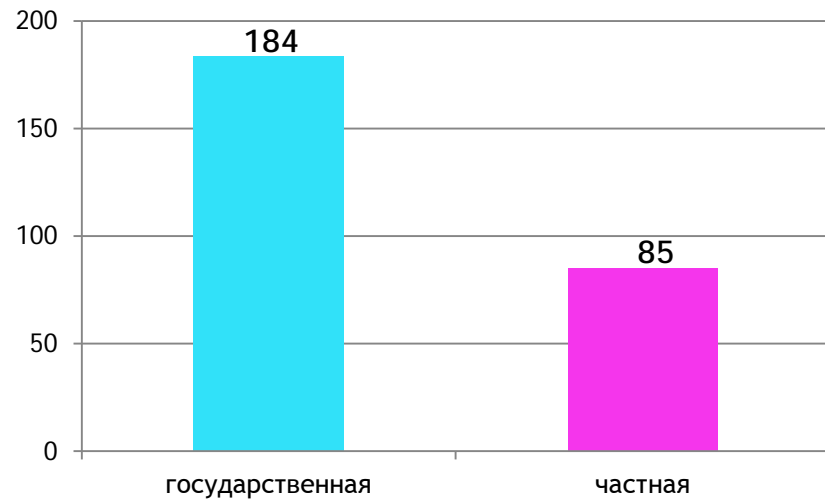
■ 1-9 ■ 10-49 ■ 100-249
■ 1000 и более ■ 250-999 ■ 50-99

Распределение респондентов по форме собственности

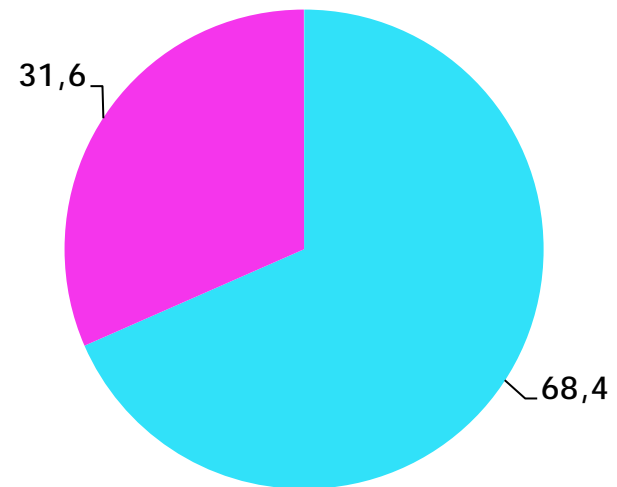
Общее число респондентов: **269**

Укажите форму собственности Вашей организации

ед.



%



■ государственная

■ частная

Оценка уровня компетенций, имеющихся у выпускников при устройстве на работу



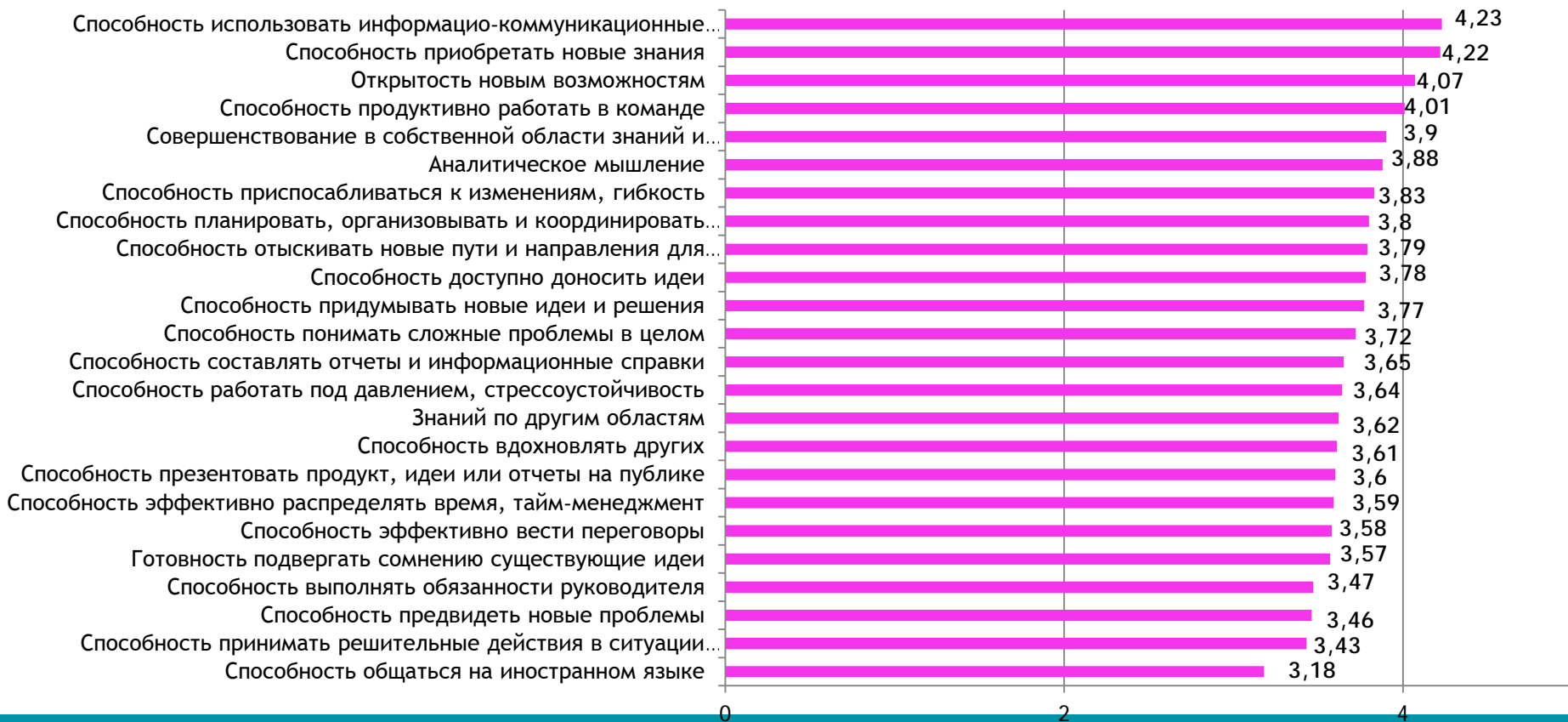
%

Оценка уровня компетенций, имеющих у выпускников при устройстве на работу

Общее число респондентов: **269**

Как вы оцениваете уровень компетенций, имеющих у выпускников при устройстве на работу в Вашу компанию или организацию?

средняя оценка работодателей, баллы



Ранжирование компетенций по уровню владения ими выпускниками (оценки 4-5)

Ранг	Компетенция	Удельный вес работодателей, оценивших уровень компетенции на 4-5
1	<i>Способность использовать информационно-коммуникационные технологии</i>	85,9
2	<i>Способность приобретать новые знания</i>	84,4
3	<i>Открытость новым возможностям</i>	76,2
4	<i>Способность продуктивно работать в команде</i>	75,5
5	<i>Совершенствование в собственной области знаний и профессиональной деятельности</i>	68,4
6	<i>Аналитическое мышление</i>	67,3
7	<i>Способность приспосабливаться к изменениям, гибкость</i>	65,4
8	<i>Способность доступно доносить идеи</i>	64,3
9	<i>Способность отыскивать новые пути и направления для применения существующих знаний</i>	63,6
10	<i>Способность придумывать новые идеи и решения</i>	62,8
11	<i>Способность планировать, организовывать и координировать деятельность</i>	61,7

Ранжирование компетенций по уровню владения ими выпускниками (оценки 4-5)

Ранг	Компетенция	Удельный вес работодателей, оценивших уровень компетенции на 4-5
12	<i>Способность понимать сложные проблемы в целом</i>	59,5
13	<i>Знаний по другим областям</i>	59,1
14	<i>Способность работать под давлением, стрессоустойчивость</i>	56,9
15	<i>Способность эффективно распределять время, тайм-менеджмент</i>	56,5
16	<i>Способность вдохновлять других</i>	56,1
17	<i>Способность составлять отчеты и информационные справки</i>	56,1
18	<i>Способность презентовать продукт, идеи или отчеты на публике</i>	55,8
19	<i>Готовность подвергать сомнению существующие идеи</i>	53,5
20	<i>Способность эффективно вести переговоры</i>	53,2
21	<i>Способность выполнять обязанности руководителя</i>	52,0

Ранжирование компетенций по уровню владения ими выпускниками (оценки 4-5)

Ранг	Компетенция	Удельный вес работодателей, оценивших уровень компетенции на 4-5
22	<i>Способность предвидеть новые проблемы</i>	48,0
23	<i>Способность принимать решительные действия в ситуации неопределенности</i>	45,4
24	<i>Способность общаться на иностранном языке</i>	40,5

Удельный вес работодателей, оценивших уровень владения компетенциями на 1-2, %



Необходимый уровень владения компетенциями

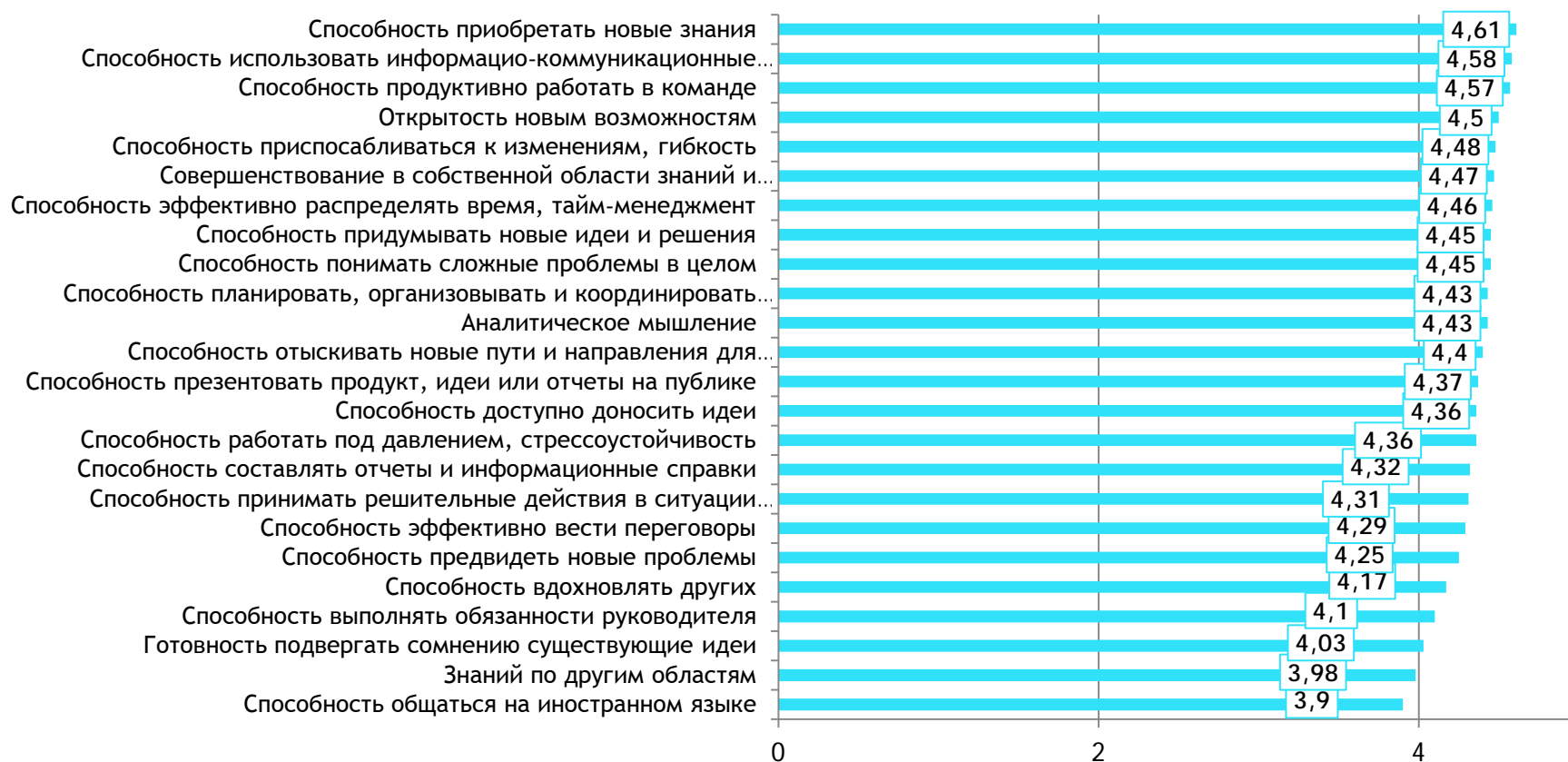


Необходимый уровень владения компетенциями

Общее число респондентов: **269**

Каким необходимым уровнем компетенций должен владеть выпускник, претендующий на закрытие вакантной позиции в Вашей компании или организации?

средняя оценка работодателей, баллы



Ранжирование компетенций по необходимому уровню владения выпускниками (оценки 4-5)

Ранг	Компетенция	Удельный вес работодателей, оценивших необходимый уровень владения компетенцией на 4-5
1	<i>Способность приобретать новые знания</i>	95,9
2	<i>Способность продуктивно работать в команде</i>	95,2
3	<i>Способность использовать информационно-коммуникационные технологии</i>	95,2
4	<i>Аналитическое мышление</i>	93,7
5	<i>Совершенствование в собственной области знаний и профессиональной деятельности</i>	93,3
6	<i>Способность понимать сложные проблемы в целом</i>	93,3
7	<i>Открытость новым возможностям</i>	92,9
8	<i>Способность придумывать новые идеи и решения</i>	92,9
9	<i>Способность эффективно распределять время, тайм-менеджмент</i>	92,6

Ранжирование компетенций по по необходимому уровню владения (оценки 4-5)

Ранг	Компетенция	Удельный вес работодателей, оценивших значимость компетенции на 4-5
10	<i>Способность отыскивать новые пути и направления для применения существующих знаний</i>	92,6
11	<i>Способность приспосабливаться к изменениям, гибкость</i>	91,8
12	<i>Способность планировать, организовывать и координировать деятельность</i>	91,8
13	<i>Способность принимать решительные действия в ситуации неопределенности</i>	90,3
14	<i>Способность работать под давлением, стрессоустойчивость</i>	90,0
15	<i>Способность доступно доносить идеи</i>	89,6
16	<i>Способность презентовать продукт, идеи или отчеты на публике</i>	88,8
17	<i>Способность предвидеть новые проблемы</i>	87,7
18	<i>Способность эффективно вести переговоры</i>	87,0
19	<i>Способность составлять отчеты и информационные справки</i>	87,0

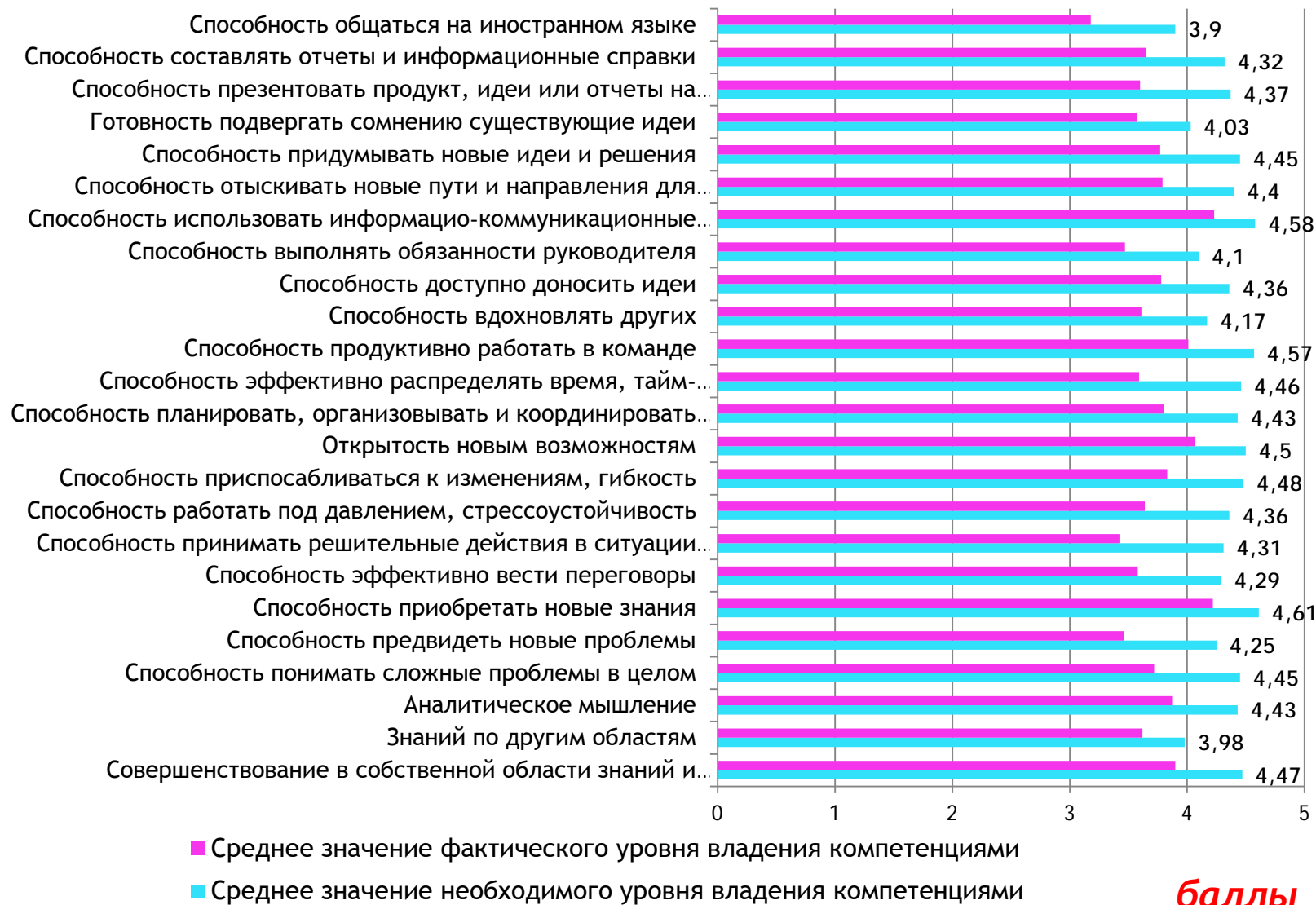
Ранжирование компетенций по по необходимому уровню владения (оценки 4-5)

Ранг	Компетенция	Удельный вес работодателей, оценивших значимость компетенции на 4-5
20	<i>Способность вдохновлять других</i>	81,4
21	<i>Знаний по другим областям</i>	78,8
22	<i>Способность выполнять обязанности руководителя</i>	78,1
23	<i>Готовность подвергать сомнению существующие идеи</i>	76,6
24	<i>Способность общаться на иностранном языке</i>	68,0

Удельный вес работодателей, оценивших необходимый уровень владения компетенцией на 1-2, %



Сравнение средних оценок фактического и необходимого уровней компетенций выпускников



Отклонения средних значений фактического уровня компетенций от необходимого, баллов



Вклад в Белорусское Высшее образование

Общее число респондентов: **269**

В какой мере, на Ваш взгляд, образование, полученное в белорусских университетах является для выпускников хорошей основой для... ?

средняя оценка работодателей, баллы

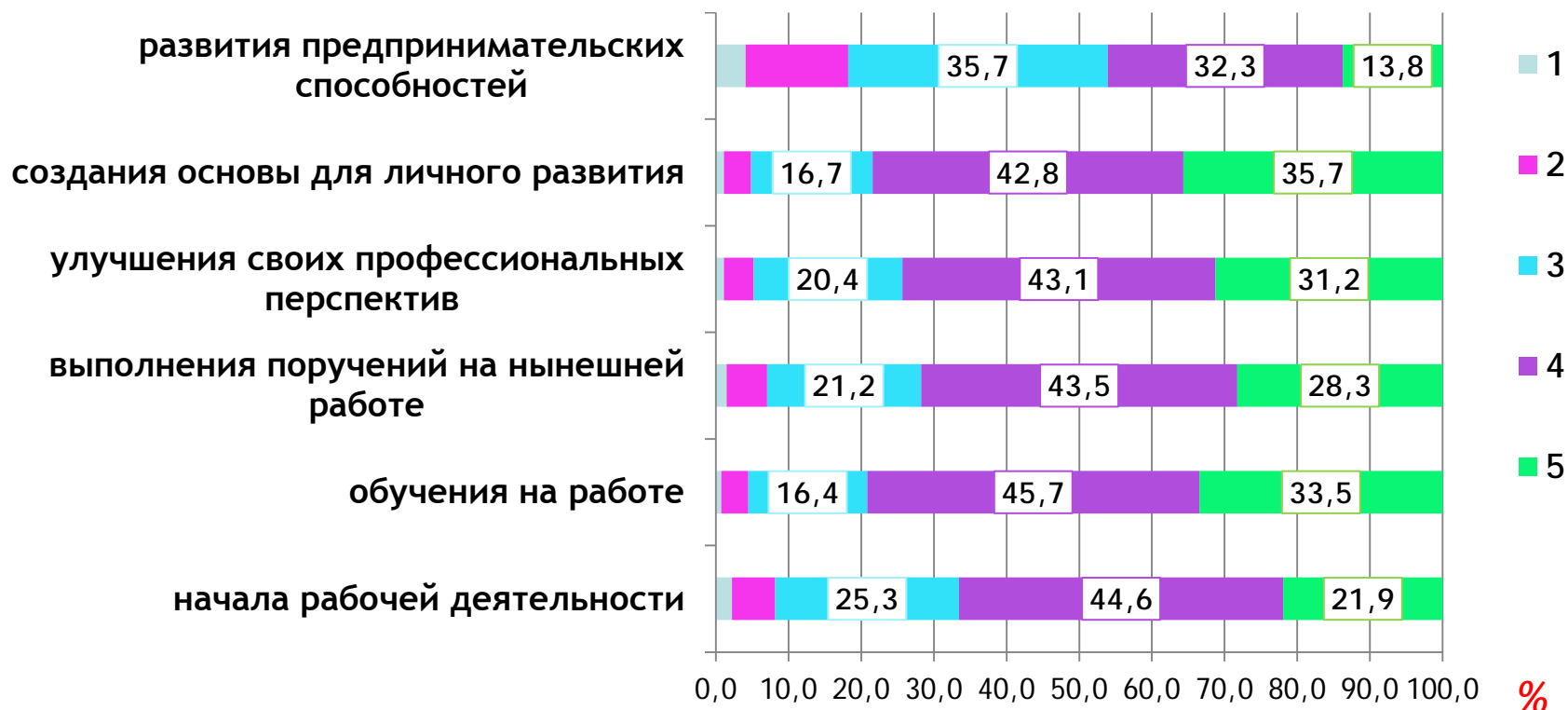


Вклад в Белорусское Высшее образование

Общее число респондентов: **269**

В какой мере, на Ваш взгляд, образование, полученное в белорусских университетах является для выпускников хорошей основой для... ?

**Удельный вес работодателей,
поставивших соответствующие оценки**



Вклад в Белорусское Высшее образование

Общее число респондентов: **269**

В какой мере, на Ваш взгляд, образование, полученное в белорусских университетах является для выпускников хорошей основой для... ?

**Удельный вес работодателей,
поставивших оценки 1-2**



Характеристики предприятия/организации

Общее число респондентов: **269**

Дайте оценку, насколько следующие характеристики применимы для описания трудовой деятельности выпускников в Вашей компании или организации?

средняя оценка работодателей



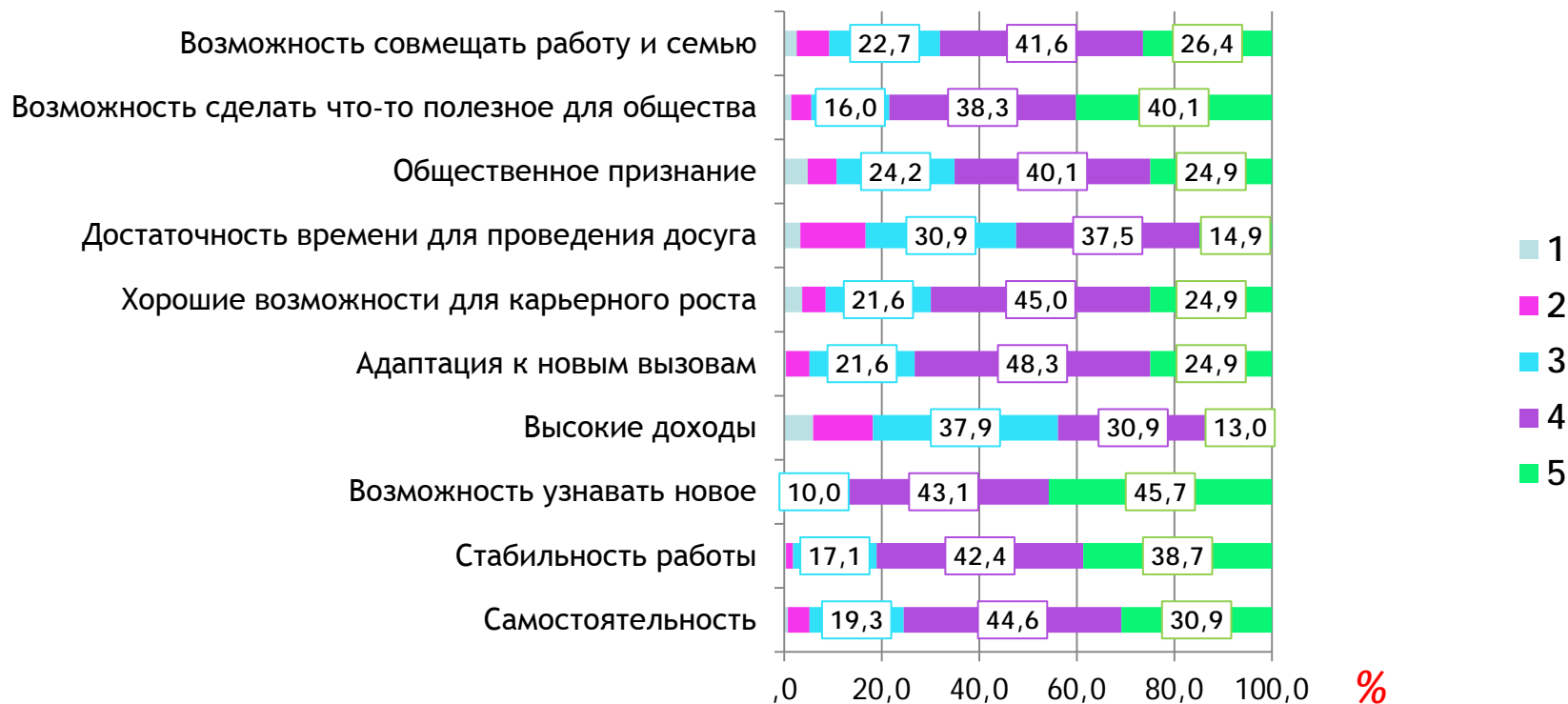
баллы

Характеристики предприятия/организации

Общее число респондентов: **269**

Дайте оценку, насколько следующие характеристики применимы для описания трудовой деятельности выпускников в Вашей компании или организации?

**Удельный вес работодателей,
поставивших соответствующие оценки**



Характеристики предприятия/организации

Общее число респондентов: **269**

Дайте оценку, насколько следующие характеристики применимы для описания трудовой деятельности выпускников в Вашей компании или организации?

**Удельный вес работодателей,
поставивших оценки 1-2**





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2nd International seminar
21-22 March, 2018

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



facebook.com/bseu.official
twitter.com/bseu_official
Instagram.com/bseu_official

Professor, Dr. hab. (economics) Alena Doryna

Дорина Е.Б., д.э.н., профессор

BSEU